



CFP Marie-Rollet

*Tout pour passer à l'action*



# Centre de formation professionnelle Marie-Rollet

## **Rapport d'évaluation du Plan de réussite 2010-2011**

Présenté au Conseil d'établissement du 29 novembre 2011

## *Sommaire*

***Le plan de réussite 2007-2011 du Centre de formation professionnelle Marie-Rollet a été approuvé par son Conseil d'établissement le 12 novembre 2007. Le plan de réussite est reporté d'une année afin de s'arrimer au plan stratégique de la Commission scolaire et au plan de partenariat du MELS. Ce rapport fait état des actions réalisées au cours de l'année scolaire 2010-2011 ainsi que des résultats découlant de ces actions.***

***Le CFP Marie-Rollet accueillant des élèves tout au long de l'année, il devient cependant difficile de dégager des résultats concluants pour la seule année 2010-2011 en ce qui a trait à la diplomation et à l'abandon, car plusieurs des élèves inscrits pour cette année de référence sont encore en formation à l'automne 2011.***

***De même, nous sommes conscients que les effets bénéfiques de certaines actions ne se feront sentir qu'à moyen terme.***

***Globalement, l'année scolaire 2010-2011 a été marquée par le changement de sa direction adjointe et le remplacement de plusieurs employés en congé de maladie. Une légère augmentation de la clientèle marque également l'année 2010-2011. Outre les préoccupations constantes pour la persévérance des élèves, le savoir-être et la diplomation, l'organisation du CFP Marie-Rollet a poursuivi les projets visant à améliorer l'accessibilité de ses programmes, la continuité de la formation et la prise en compte de la diversité des clientèles par la diversification de son offre de service. Une politique de suivi de l'élève a été élaborée et mise en application en janvier 2011.***

***Ce rapport se joint au « Bilan de la direction pour l'année 2010-2011 ». Le présent rapport se veut donc un bilan annuel de la quatrième année du plan de réussite 2007-2011.***

**Orientation 1 :** Améliorer la persévérance des élèves

**Objectifs spécifiques :** Diminuer l'abandon en fin de programme

Diminuer le taux d'absentéisme

Valoriser le savoir-être

**Taux d'abandon dans l'année en cours pour les trois dernières années**

Commentaires	Programmes	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<p>La politique de suivi instaurée en janvier 2011 est trop récente pour avoir un effet significatif sur les taux d'abandon de 2010-2011.</p> <p>L'engagement d'un technicien en travail social en octobre 2010 a permis de mettre en place des mécanismes de suivi qui ont été appliqués au courant de l'année. Nous pourrions constater les résultats à plus long terme.</p> <p>Les pourcentages en Décoration indiquent des élèves de 1<sup>re</sup> année (27,91 %) et de 2<sup>e</sup> année (8,24 %). La moyenne donne un pourcentage de 18 %.</p> <p>Un meilleur encadrement et suivi des élèves en Secrétariat juridique a eu les effets escomptés.</p> <p>En Soutien informatique, une bonification du matériel pédagogique et un meilleur suivi des élèves nous permettent de constater une légère baisse du taux d'abandon.</p>	Comptabilité	19,33 %	26,21 %	25,81 % ↓
	Décoration int. et présentation visuelle	n/a	n/a	27,91 %
	Décoration intérieure et étalage	8,51 %	18,32 %	8,24 % ↓
	Imprimerie	32,00 %	13,64 %	30,77 % ↑
	Infographie	19,81 %	24,02 %	23,46 % ↓
	Reprographie et façonnage	10,00 %	19,23 %	21,88 % ↑
	Secrétariat	17,06 %	25,37 %	21,15 % ↓
	Secrétariat juridique	51,49 %	61,39 %	29,90 % ↓
	Soutien informatique	12,68 %	25,23 %	24,77 % ↓
	Taux global annuel	21,36 %	26,67 %	23,73 % ↓

**Taux d'absentéisme par programme de l'année en cours pour les trois dernières années.**

<b>Commentaires</b>	<b>Programmes</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
	Adjoint administratif	14 %	13 %	<b>14 % ↑</b>
<p>Encore une fois, la politique de suivi est trop récente pour voir des résultats tangibles sur le taux d'absentéisme.</p> <p>Une mesure en début d'année 2010-2011 incitait les élèves à la ponctualité. Certains départements ont conservé cette mesure tout au long de l'année.</p> <p>Les activités : « Ma présence me réussit », élève d'un jour, les activités étudiantes, le savoir-être, le journal étudiant contribuent aussi à faire diminuer le taux d'absentéisme.</p> <p>Nous constatons que le taux d'absentéisme est relativement stable. L'année 2011-2012 nous démontrera les retombées de la Politique de suivi.</p>	Comptabilité	16 %	12 %	<b>13 % ↑</b>
	Décoration int. et présentation visuelle	6 %	7 %	<b>5 % ↓</b>
	Décoration intérieure et étalage	19 %	15 %	<b>15 %</b>
	Imprimerie	19 %	15 %	<b>15 %</b>
	Infographie	15 %	12 %	<b>13 % ↑</b>
	Reprographie et façonnage	9 %	10 %	<b>11 % ↑</b>
	Secrétariat	17 %	14 %	<b>13 % ↓</b>
	Soutien informatique	9 %	12 %	<b>15 % ↑</b>
	Taux global Centre	13,33 %	12,22 %	<b>12,67 % ↑</b>

## Taux d'absentéisme et de diplomation par cohorte.

Ces chiffres représentent une cohorte entière (de l'inscription à la diplomation sur plusieurs années).

- Les chiffres des cohortes 2007 et 2008 sont finaux.
- Les chiffres des cohortes 2009 peuvent changer pour les programmes qui ont des élèves n'ayant pas terminé leur formation.
- La colonne EP indique le nombre d'élèves en poursuite d'objectifs ainsi que le taux de diplomation comprenant ceux qui ont terminé.
- Les chiffres de la cohorte 2010 ne sont pas finaux.

DÉBUTANTS - ABANDONS FINISSANTS ET DIPLOMATION	Diplomation : Cohorte 2007-2008				Diplomation : Cohorte 2008-2009				Diplomation : Cohorte 2009-2010				Diplomation : Cohorte 2010-2011			
	Débutants	Abandons	Finissants	Diplôme	Débutants	Abandons	Finissants	Diplôme	Débutants	Abandons	Finissants	Diplôme	Débutants	Abandons	Finissants	Diplôme
DIP FIN EP																
Décoration intérieure et étalage	128	54 42,2%	74	72   74 97,3%	83	19 22,9%	64	59   64 92,2%	113	44 38,9%	69	62   69 89,9%	82	28 34,1%	54	54
Infographie	91	48 52,7%	43	42   43 97,7%	108	50 46,3%	58	57   58 98,3%	100	44 44,0%	56	37   56   13 66,1%   86,0%	71	19 26,8%	52	52
Reprographie et façonnage	14	2 14,3%	12	12   12 100,0%	15	4 26,7%	11	11   11 100,0%	19	5 26,3%	14	14   14 100,0%	22	6 27,3%	16	8   16 50,0%
Imprimerie	16	8 50,0%	8	8   8 100,0%	14	11 78,6%	3	3   3 100,0%	16	8 50,0%	8	7   8 87,5%	13	5 38,5%	8	2   8 25,0%
Service technique d'équipement bureautique																
Liaison en réseau d'équipement bureautique	10	2 20,0%	8	7   8 87,5%	11	1 9,1%	10	9   10 90,0%								
Comptabilité	57	34 59,6%	23	22   23 95,7%	69	36 52,2%	33	30   33 90,9%	64	31 48,4%	33	25   33 75,8%	74	28 37,8%	46	3   46 6,5%
Secrétariat	68	40 58,8%	28	27   28 96,4%	60	35 58,3%	25	25   25 100,0%	70	39 55,7%	31	22   31   8 71,0%   96%	70	36 51,4%	34	1   34 2,9%
Secrétariat juridique	9	3 33,3%	6	5   6 83,3%	60	43 71,7%	17	15   17 88,2%	61	46 75,4%	15	10   15   5 66,7%   100%	66	28 42,4%	38	3   38 7,9%
Soutien informatique	108	48 44,4%	60	44   60 73,3%	86	30 34,9%	56	50   56 89,3%	107	54 50,5%	53	29   53   22 54,7%   94%	100	36 36,0%	64	64
Totaux CFP Marie-Rollet	501	243 41,7%	262	239   262 91,2%	506	233 44,5%	277	259   277 93,5%	550	275 48,7%	279	206   279   48 73,8%   89%	498	189 36,8%	312	17   312 5,4%

Le taux de diplomation des cohortes nous indique une diplomation qui varie de 86 % à 100 % pour un élève finissant. La relance auprès des élèves qui ont terminé ne donne pas de bon résultat. Quand les élèves terminent sans diplomation, c'est très difficile de les faire revenir.

Le taux d'abandon des cohortes est très important, la moyenne est de **42,9 %**. Cette donnée doit nous amener à une réflexion sur l'information que nous donnons à notre clientèle. Une analyse des raisons des départs devra être réalisée. Même si l'année 2010-2011 n'est pas encore complète, les données démontrent une diminution du taux d'abandon.